



Дворец  
школьников  
им. М.Утемисова

Цифровое образование:  
новый вектор развития дополнительного образования

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Сетевая технология



Трансляционная технология



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

on-line - система  
общения  
преподавателя и  
обучающихся в  
режиме реального  
времени

off-line - система  
общения, при которой  
преподаватель и  
обучающиеся  
обмениваются  
информацией с  
временным  
промежутком в  
режиме отложенного  
времени

## Предлагаемые форматы дистанционных образовательных платформ

Видеозвонки в WhatsApp, Skype (для индивидуальных онлайн-консультаций)

Создание Telegram-канала для направления записи видеозанятий, презентаций, схем, нот и др.

Рассылка заданий через электронную почту

Использование интернет-платформ для проведения занятий в онлайн режиме – прямом эфире : [Skype online](#), Zoom, GoogleClassRoom и др.;

Использование социальных сетей для проведения занятий в онлайн режиме – прямом эфире :



# АЛГОРИТМ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК  
ОБУЧЕНИЯ ПО  
СОГЛАСОВАНИЮ С  
РОДИТЕЛЯМИ И  
ОБУЧАЮЩИМСЯ



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ДЛЯ  
ОБУЧЕНИЯ ПЕДАГОГ  
ВЫБИРАЕТ САМ

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ЗАНЯТИЯ В ПРЯМОМ  
ЭФИРЕ – 30 МИНУТ



ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ  
ЗАПИСАННОГО  
ВИДЕОЗАНЯТИЯ –  
10-15 МИНУТ

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, УЧЕТ  
ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ



ЖУРНАЛ ДЛЯ ФИКСАЦИИ  
УСПЕХОВ ОБУЧАЮЩИХМЯ